

CASE STUDY COMPENDIUM ABSTRACT_ *Nederlands*

Achtergrond

In deze compendium van gevalstudies besteden we aandacht aan een reeks innovatieve samenwerkingen tussen universiteiten en hun lokale gemeenschappen. Ze vonden plaats in het kader van het Erasmus+-project "Socially Engaged Universities". Voor elk samenwerkingsverband werkten we een gedetailleerde gevalstudie uit waarin we factoren identificeerden zoals "waarom hanteerden de partners deze aanpak?", "wat waren de resultaten?", "wat werkte (en werkte niet)?" en "welke lessen leerden de partners die kunnen leiden tot vergelijkbare oefeningen?".

De diverse gevalstudies uit vijf Europese landen (België, Duitsland, Nederland, Italië en het Verenigd Koninkrijk) tonen de sterktes, potentiële bedreigingen en kansen. Het is duidelijk dat universiteiten als facilitators kunnen optreden bij het sturen van processen om specifieke maatschappelijke uitdagingen aan te pakken. Bottom-up-bewegingen op basis van gelijkwaardigheid zijn van cruciaal belang om betrouwbare en duurzame relaties te doen ontstaan die voordelen opleveren voor alle betrokken partijen. De gevalstudies laten zien dat het creëren van platformen voor samenwerking kansen creëert zolang de partners bereid zijn te investeren in een lange termijn relatie. Duurzaamheid van het partnerschap heeft dus zowel betrekking op financiële/economische aspecten (d.w.z. toegang tot financiering, lidmaatschapsgelden) als op sociale en interactionele aspecten (het gepercipieerde voordeel van de samenwerking door de betrokkenen en de daaropvolgende bereidheid om er tijd en energie in te investeren).

We identificeerden verschillende belemmeringen, waaronder problemen bij het beheer van grote en complexe samenwerkingsnetwerken met een heterogene samenstelling, en het gebrek aan gevoel van gedeelde eigenaarschap. Het werken met studenten creëert soms uitdagingen op vlak van verantwoordelijkheid en verantwoording, aangezien hun betrokkenheid vaak van korte duur is.